

ИП САГУЕВА САЦИТА АДНАНОВНА

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 5 от «26» 04. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

_____/Сагуева С.А./
Приказ № 75/1 от «26» 04. 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

г.Грозный

2023 г.

Содержание

№ п/п	Мероприятия
1	Общая характеристика ИП Сатуева Сацита Аднановна
2	Образовательная деятельность ИП Сатуева Сацита Аднановна
3	Система управления ИП Сатуева Сацита Аднановна
4	Содержание и качество подготовки учащихся
5	Кадровое обеспечение
6	Внутренняя система оценки качества образования

1. Общая характеристика ИП Сатуева Сацита Аднановна

Наименование образовательной организации	ИП Сатуева Сацита Аднановна
Руководитель	Сатуева Сацита Аднановна
Адрес организации	364031, г.Грозный ,ул.Жуковского .65/2
Телефон, факс	(8928)745-66-73
Адрес электронной почты	satueva1955@qmail.com
Учредитель	Сатуева Сацита Аднановна
Дата создания	2017 год
Лицензия	От 23.07.2015г. №2049 серия 20Л 02 №0000407
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.10.2016 г. №0978 20А02 №0000310

ИП Сатуева Сацита Аднановна расположена в г.Грозном, по ул. Жуковского 65/2 .

100% семей обучающихся проживают в г.Грозном.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

2. Образовательная деятельность ЧОУ НОШ «Grand School»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Главным условием для достижения качественного образования является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2022 году в школе обучалось 130 учащихся

Количество классов комплектов – 8 (средняя наполняемость класса-17).

Девочек - 54 , мальчиков – 76 .

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130 учащихся
---	--------------

Учебный план школы составлен на основании учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы велась по нескольким направлениям. Приоритетными являлись:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно – нравственное воспитание;
3. Экологическое воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Познавательное воспитание;
6. ЗОЖ;
7. Правовое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществить личноно – ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Эти задачи решались в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий.

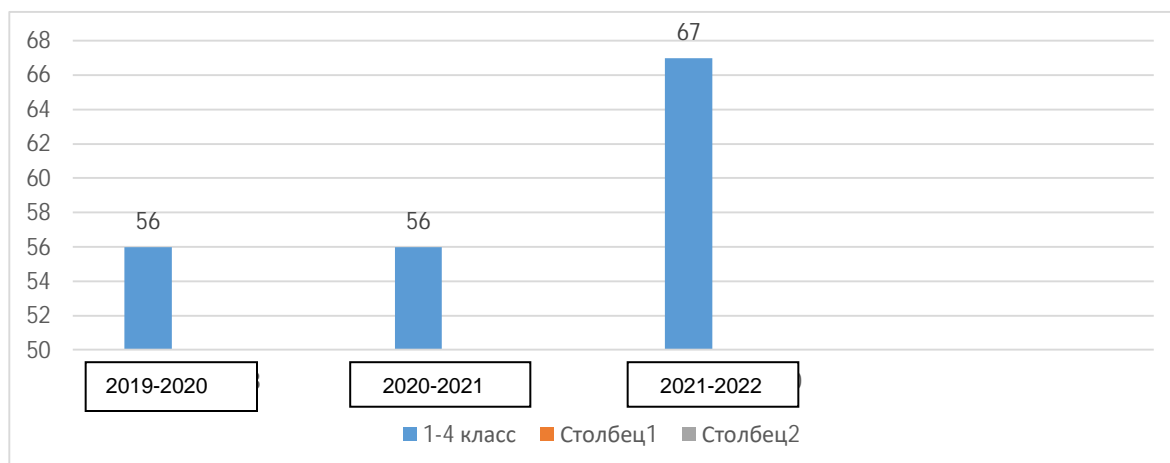
В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Система воспитательной работы в школе строится так, чтобы каждый класс мог участвовать в общественной жизни школы (организация дежурств, классные часы и внеклассные мероприятия). При этом каждому предоставляется выбор:

НАПРАВЛЕНИЯ	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	КЛАСС
Здоровье - сберегающее.	Недели безопасности ДТП	Классные руководители	1-4
	Мероприятиях по обеспечению безопасности людей на водных объектах	Классные руководители	1-4
	Всероссийский открытый урок здоровья.	Классные руководители	1-4
	День здоровья	Классные руководители	1-4
Гражданско- патриотическое.	Дня народного единства	Классные руководители	1-4
	День неизвестного солдата	Классные руководители	1-4
	День рождение Главы Чеченской Республики Кадырова Рамзана Ахматовича.	Классные руководители	1 -4
	День Победы	Классные руководители	1-4
	Мероприятия «Дня гражданского согласия и единения народов Чеченской Республики»	Классные руководители	1-4
	Конституция РФ	Классные руководители	1-4
	День защитника Отечества	Классные руководители	1-4

	Разговоры о важном	Классные руководители	1-4
Художественно-эстетическое	Конкурса рисунков «Дорожный знак глазами детей»	Классные руководители	3 -4кл.
	Конкурс рисунков ко Дню Матери	Классные руководители	1-4
	Конкурс рисунков к 8 марта	Классные руководители	1-4
	Конкурс поделок к 8 марта	Классные руководители	1-4
	Осенняя ярмарка	Классные руководители	1-4
Духовно – нравственное воспитание.	День Матери	Классные руководители	1 – 4
Культурно-развлекательное. Экскурсионное.	Поездка в театр	Классные руководители	1-4
	Поездка по достопримечательностям города Грозного	Классные руководители	1-4
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители	1-4

Сравнительная диагностика качества проведения воспитательных мероприятий за 3 года



Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях разного уровня за 3 года

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	Обучающиеся
2019 - 2020 учебный год				
1	Живая классика	школьный	грамоты	обучающиеся 2-4 кл
2	Конкурс чтецов «Весна пришла»	школьный		Обучающиеся 3 и 4 класса
3	Большие маневры ко Дню защитника Отечества	школьный		обучающиеся
2020 – 2021 учебный год				

1	Конкурс чтецов на чеченском языке	школьный	грамоты	обучающиеся 2-4 кл
2	Конкурс рисунков «Золотая осень»	школьный		обучающиеся 2-4 кл
2021 -2022 учебный год				
1	«Безопасное колесо»	школьный		Обучающиеся 2-4 кл
2	Живая классика	школьный		Обучающиеся 1-4 кл
4	Большие маневры ко Дню защитника Отечества	школьный		Обучающиеся 3-4 кл

Для повышения эффективности работы классных руководителей были проведены заседания методического объединения.

В течение года проводились классные родительские собрания. Посещаемость собраний в процентном соотношении составила в 1-4 классах – 90 %.

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы стремятся к формированию отношений партнерства. В школе создана комфортная психологическая обстановка, уважительное, внимательное отношение педагогов к обучающимся. Осуществляется индивидуальный подход.

Отношения между обучающимися на разных уровнях обучения выстраиваются на толерантной, доброжелательной основе, конфликты среди обучающихся возникают ситуативно. Педагоги находят конструктивные методы для их разрешения. Однако, в школе есть дети, которые требуют к себе особого внимания и контроля со стороны педагогического коллектива.

В школе ведется работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, в соответствии с отработанным алгоритмом:

а) ежедневное проведение мониторинга классными руководителями посещаемости учащимися учебных занятий,

Для обеспечения безопасности в школе установлены охранно-пожарная сигнализация с речевым выводом, тревожная кнопка, система видеонаблюдения по периметру здания и внутренних помещений школы 1-3 этажи.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Основной целью данной работы является воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

За 3 года доля травматизма учащихся во время пребывания в школе составила 0%.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

3. Система управления ИП Сатуева Сацита Аднановна

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

Мониторинг качества знаний осуществлялось в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году

Анализ качества по классам:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>Не успевают</i>	<i>Учатся на «5»</i>	<i>Учатся на 4 и 5</i>	<i>% качества знаний</i>	<i>Кл. руководитель</i>
2а	17	100%	-	6	3	53%	Оздемирова З.У.
2б	11	100%	-	4	5	82%	Гайрабекова Д.А.
2в	11	100%	-	4	5	82%	Карасаева З.А.
3а	15	100%	-	2	6	60%	Яхиева М.Ш.
3б	16	100%	-	3	8	68%	Дараева Ж.М.
4а	20	100%	-	6	10	69%	Аюбова З.Р.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (в 2021 – 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2021 - 25%)

**Сравнительный анализ результатов мониторинга учебных
достижений
учащихся 4-х классов
Русский язык**

	класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний
1	4а	100%	53%	100%	47%	100%	60%

Математика

	класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний
1	4а	100%	80%	100%	80%	100%	72%

Окружающий мир

	класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний
1	4а	100%	67%	100%	86	100%	65%

Учащимися 4 классов показан средний уровень освоения образовательной программы начального общего образования по всем предметам.

6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 8 педагогических работников. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования

Общее количество педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
8	8	

Трудовой стаж

Общее количество педагогических работников	8 человек
Стаж до 5 лет	
Стаж от 5 до 10 лет	3
Стаж от 10 до 20 лет	3
Стаж от 20 до 30 лет	1
Стаж свыше 30 лет	1

Общее количество педагогических работников	Имеют квалификационную категорию	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
8	1	0	1	8

7. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели
деятельности школы
за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	150
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	150
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек\%	54\36%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек\%	93\62%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек\%	25\17%
1.5.1.	Регионального уровня	человек/\%	3\2%
1.5.2	Федерального уровня	человек\%	0
1.5.3	Международного уровня	человек\%	0
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек\%	150\100%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек\%	0
1.8.	Общая численность	человек\%	12

	педагогических работников, в том числе:		
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек\%	10\83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек\%	17\83%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек\%	2\17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек\%	2\17%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек\%	5\42%
1.13.1.	Высшая	человек\%	3\25%
1.13.2	Первая	человек\%	2\17%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.14.1	До 5 лет	человек\%	0
1.14.2	Свыше 30 лет	человек\%	4\33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек\%	3\25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек\%	2\17%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек\%	12\100%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек\%	12\100%
2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	0

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2.	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек\%	150\100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	273 (1 на одного учащегося)

Директор школы: С.А. Сатуева